



**LUNDS**  
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

**SMAA21, Lärande ledarskap - med utgångspunkt i  
Supplemental Instruction, 7,5 högskolepoäng**  
*Leadership by Learning based on Supplemental Instruction, 7.5  
credits*  
**Grundnivå / First Cycle**

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Styrelsen för institutionen för service management och tjänstvetenskap 2011-12-20 att gälla från och med 2012-01-01, vårterminen 2012.

### **Allmänna uppgifter**

Kursen ges som fristående kurs.

*Undervisningsspråk:* svenska

*Huvudområde*

-

*Fördjupning*

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

### **Kursens mål**

Efter genomgången kurs ska studenten

- visa kunskap om och förståelse för olika perspektiv på ledarskap och lärande.
- visa kunskap om Supplemental Instruction som metod.
- kunna redogöra för och diskutera eget lärande inom ledarskap.
- kunna genomföra coachande samtal i teori och praktik.
- kunna analysera konsekvenser av egna drivkrafter samt deras inverkan på prestationsförmåga.
- kunna analysera och kritiskt reflektera kring eget agerande i grupper samt hur detta påverkar dynamiken i gruppen.

### **Kursens innehåll**

Syftet med kursen är att ge studenten kunskap om betydelsen av personligt ledarskap och lärande utifrån bland annat grundprinciperna i lärandemetoden Supplemental instruction.

Denna processorienterade kurs består dels av en rad konkreta ledarskapsuppgifter genom vilka studenten får en insikt om det egna ledarskapet. Genom loggbok om eget lärande och utveckling samt inspiration från kurslitteraturen får studenten en större medvetenhet och trygghet för sin kommande roll som ledare.

## **Kursens genomförande**

Undervisningen består av föreläsningar, workshops och seminarier. Undervisningen är inspirerad av s.k. "action-reflection-learning" och kräver kontinuerligt aktivt deltagande. Pedagogiken innebär att studenten först försätts i konkreta ledarskapssituationer. På basis av feedback samt eget reflekterande genererar studenten nya insikter om sitt beteende. Studenten får möjlighet att med stöd av en coach forma ett nytt förhållningssätt i utövandet av det praktiska ledarskapet.

Deltagande i workshops och seminarier är obligatoriskt. SI-metodiken genomförs i minst fem ledarskapssituationer med erhållen feedback samt genom genomförande av ett antal coachande samtal individuellt och i grupp.

## **Kursens examination**

Examinationen består av individuell loggbok och handlingsplan samt individuellt hemprov som redovisas skriftligt och seminariebehandlas.

### *Prov/moment*

0701 Lärande ledarskap - med utgångspunkt i Supplemental Instruct, 7,5 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd

## **Betyg**

Betygskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

## **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs grundläggande behörighet samt minst 30 hp i kurser inom program med huvudområde service management respektive strategisk kommunikation alternativt minst 30 hp kurser i ämneslärarprogram alternativt minst 40 hp inom ett högskoleingenjörsprogram.

## **Övrigt**

Kursen kräver stor självständighet samt genuint intresse för sin egen och andra individers personliga utveckling.